**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KOWNACKIEJ W DOMIECHOWICACH**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**Przedmiotem oceny są:**

Poziom I – **Wiadomości**

**Zapamiętanie** - faktów, zjawisk, pojęć, określeń, rozróżnianie różnych źródeł informacji

**Rozumienie** - istoty faktów, zjawisk, zależności zachodzących w przyrodzie, pojęć,

schematów i wykresów

Poziom II – **Umiejętności**

**Sytuacje typowe**

◘ poszukiwanie i gromadzenie informacji

◘ korzystanie z podręcznika, literatury, mediów

◘ posługiwanie się znanymi pojęciami podczas wypowiedzi

◘ formułowanie opinii o zjawiskach przyrodniczych

◘ posługiwanie się przyrządami, mapami, planami, atlasami

**Sytuacje problemowe**

◘ samodzielne uogólnianie, porównywanie i wyciąganie wniosków

◘ dostrzeganie związków, zależności, prawidłowości

◘ wykorzystanie posiadanej wiedzy w życiu codziennym

◘ identyfikowanie roślin, zwierząt, form terenu, zjawisk, procesów

◘ rozpoznawanie właściwych i niewłaściwych postaw wobec środowiska

przyrodniczego

Poziom III – **Aktywność /postawa/**

◘ przygotowanie do zajęć

◘ udział w wykonywaniu zadań

◘ własna inicjatywa w zdobywaniu wiedzy i umiejętności

◘ chęć i umiejętność współpracy w grupie

◘ funkcjonowanie w grupie jako członek i lider

◘ tolerancja wobec innych

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH**

**1. OCENA CELUJĄCA -** otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone

w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija

swoje uzdolnienia, samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle

posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym, rejonowym, wojewódzkim.

**2. OCENA BARDZO DOBRA -** otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował

wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

w praktyce, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu

trudności, umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów

w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela

korzystać z różnych źródeł informacji.

**3. OCENA DOBRA -** otrzymuje ją uczeń poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

teoretyczne i praktyczne i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze

wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów, pod kierunkiem

nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod

kierunkiem nauczyciela.

**4. OCENA DOSTATECZNA -** otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości

i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej, jest w stanie robić dalsze

postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi

korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

**5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA -** otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i

umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać

zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

**6. OCENA NIEDOSTATECZNA -** otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych

wiadomości i umiejętności z przedmiotu (minimum programowego), nie potrafi rozwiązywać

zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy

nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny

niedostatecznej cząstkowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu,

sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela.

|  |  |
| --- | --- |
| **narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów** | **wagi ocen** |
| * sprawdzian * kartkówka * odpowiedź ustna * aktywność na lekcji * praca domowa * praca w grupie * prace długoterminowe (albumy, plakaty, hodowle) * prowadzenie zeszytu * pomoce dydaktyczne   **konkursy przedmiotowe:**  **udział –ocena bardzo dobra**  **etap szkolny i gminny**   1. miejsce - celujący 2. miejsce – bardzo dobry 3. miejsce – bardzo dobry   **osiągnięcia etap powiatowy i wyżej:**  1.miejsce - celujący  2.miejsce – celujący  3.miejsce – celujący | 3  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  3  2  1 |

**KONTRAKT NAUCZYCIEL PRZYRODY – UCZEŃ**

***(Pzedstawiony na pierwszej lekcji)***

1.Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy kl.IV, zeszyt ćwiczeń kl.V i VI, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe**.**

2. Uczeń pozostawia ład i porządek na swoim stanowisku pracy po zakończonej lekcji.

3. Uczeń na lekcji przyrody odpowiada siedząc, chyba że istnieje powód do wezwania go do tablicy, mapy, itp.

4. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji; sprawdzenie wiadomości i

umiejętności z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub 5 minutowej kartkówki.

5. Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje mogą być

sprawdzone w formie 10 – 15 minutowej kartkówki.

6. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe

zajęcia.

7. Po zrealizowaniu obszerniejszego działu materiału uczeń pisze sprawdzian wiadomości oraz

umiejętności. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami co najmniej na tydzień

wcześniej i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym.

8. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się

przygotować. Sprawdzian jest obowiązkowy.

9. Sprawdzian ma formę pisemną (test) lub praktyczną (np. rozpoznawanie organizmów,

posługiwanie się mikroskopem, korzystanie z mapy).

10. Jeżeli uczeń, z powodu usprawiedliwionej nieobecności, nie pisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.

11. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę lub „+”. Uzyskanie przez ucznia

trzech plusów jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

12. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić - nie więcej niż 3 razy w semestrze - brak zeszytu,ćwiczeń lub zad. domowego. Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku lekcyjnym 3 razy „ – „czwarty i każdy następny minus to ocena niedostateczna.

13. Praca domowa może mieć formę pisemną lub ustną – ta druga polega na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu treści poznanych na ostatnich zajęciach.

14. Brak pracy domowej jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć.

Opracowała : Danuta Baczmańska