**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**KLASY IV- VII SP i II –III Gimnazjum**

#  Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przezKomisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polskiw dniu 9 czerwca2010 (nr programu AZ-2-01/10) i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych **(Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)**

 Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

 **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

* Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
* Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
* Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
* Mobilizacja do dalszej pracy.

 **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
* Zainteresowanie przedmiotem.
* Stosunek do przedmiotu.
* Pilność i systematyczność.
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
* Postawa.

 Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

 **Cele oceniania:**

* Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
* Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
* Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**Ocenie podlegają:**

* Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
* Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
* Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
* Znajomość podstawowych prawd wiary.
* Prowadzenie zeszytu ucznia.
* Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
* Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
* Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania.
* Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),

- aktywność na zajęciach lekcyjnych,

- referaty, prezentacje,

- udział w olimpiadach, konkursach.

**Praktyki religijne nie podlegają ocenie.**

1. **Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,

- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,

- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
5. **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

**Prace klasowe, sprawdziany, testy -**  przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

* W ciągu semestru powinny odbyć się minimum 2 sprawdziany.
* Sprawdziany są planowane i przeprowadzane po każdym lub dwu(jeśli są krótsze) blokach tematycznych.
* Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel przypomina i podaje najważniejsze zagadnienia z danego działu - zakres programowy.
* Każdy sprawdzian jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
* W trakcie sprawdzianu uczeń jest zobowiązany do szczególnej dyscypliny i pracy samodzielnej. W przypadku ściągania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny, a nawet wystawienia oceny niedostatecznej.
* Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w
* terminie do 14 dni od daty jego pisania.
* Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
* Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma obowiązek ją poprawić w terminie do dwóch tygodni na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
* Pisemne prace kontrolne uczniów są przechowywane przez cały rok szkolny przez
* nauczyciela, są one do wglądu uczniów oraz rodziców (w szkole) jeśli zajdzie taka potrzeba.
* Normy oceny sprawdzianów - zasada przeliczania na oceny punktowej na ocenę szkolną są jednolite w całej szkole na wszystkich przedmiotach.

|  |  |
| --- | --- |
| **Procentowa ilość punktów** | **Ocena** |
| 0-32% | Niedostateczny |
| 33-41% | Dopuszczający |
| 42-49% | Dopuszczający + |
| 50-60% | Dostateczny |
| 61-70% | Dostateczny + |
| 71- 80% | Dobry |
| 81-90% | Dobry + |
| 91- 100% | Bardzo dobry |
| 100 % + zadanie dodatkowe dla chętnych  | Celujący |

**Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu materiału nauczania maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych oraz podstawowych prawd wiary.

* Kartkówka może być niezapowiedziana. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o jej terminie i zakresie programowym.
* Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
* Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę podobnie jak sprawdzian, zgodnie z zasadami WZO.
* Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić kartkówkę w terminie 14 dni od jej napisania.

**Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
* znajomość podstawowych prawd wiary,
* prawidłowe posługiwanie się pojęciami, terminami i nazwami religijnymi,
* zawartość merytoryczną wypowiedzi,
* sposób formułowania wypowiedzi – kulturę wypowiedzi.

Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia

**Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości

zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

Celem zadawania prac domowych jest rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie samokształcenia.

* Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
* Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin.
* Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania.
* Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności.
* Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie.
* Za wykonane zadanie uczeń może otrzymać ocenę lub „+”(w zależności od stopnia trudności zadania lub sposobu jego wykonania).
* Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.
* Brak pracy domowej uczeń zgłasza nauczycielowi przy biurku na początku lekcji
* Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „ – ”(jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi).
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Nauczyciel może odmówić wyznaczenia kolejnego terminu poprawy pracy domowej, jeżeli uczeń jest niesystematyczny, ma nieodpowiedni stosunek do przedmiotu, lekceważy swoje obowiązki.
* Ocenianie prac następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.
* Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

# Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń

## Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego( kl. IV-VII i II-III) i zeszytu ćwiczeń (kl. IV-VI).

* Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, wskazówek nauczyciela oraz estetyki.
* Ocena za prowadzenie zeszytów wystawiana jest raz w semestrze i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.
* Wyrywkowo sprawdzane są prace domowe i notatki pod kątem poprawności merytorycznej.
* Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności.
* W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.
* W przypadku nieuzupełnienia braków uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia zaległości na najbliższe zajęcia. Uczeń powinien sam zgłosić nauczycielowi nadrobienie braków.

**Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru i stopnia za pomocą plusów i minusów.

**Plusy i minusy:**

* Za krótką wypowiedź podczas zajęć, wyróżniającą się aktywność, wykonanie dodatkowej, dobrowolnej pracy domowej itp., uczeń może otrzymać plusa.
* Trzy uzyskane plusy dają ocenę bardzo dobrą. Proces ten jest powtarzalny.
* W ciągu semestru uczeń może być trzy razy z różnych względów nieprzygotowany do lekcji lub nie mieć pracy domowej. Powinien on o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji. Otrzymuje wówczas minus.
* Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania na lekcji lub utrudnianie prowadzenia zajęć.
* Trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Proces jest powtarzalny.

**Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, aktywne włączanie się w życie parafii, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

* wartość merytoryczną pracy,
* estetykę wykonania,
* wkład pracy ucznia,
* sposób prezentacji,
* oryginalność i pomysłowość pracy.

**Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych

i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

1. **Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.**
* Klasyfikacja półroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
* Przy wystawianiu oceny półrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
* Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej z religii jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- Każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

- Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚREDNIA** | **STOPIEŃ** |
| ≤1,50 | 1 |
| 1,51-2,74 | 2 |
| 2,75-3,74 | 3 |
| 3,75-4,74 | 4 |
| 4,75-5,5 | 5 |
| ≥5,51 | 6 |

**Formy aktywności i ich waga:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności ucznia** | **Waga oceny** |
| Praca klasowa, sprawdzian, test  | 3 |
| Kartkówka | 2 |
| Odpowiedź ustna | 2 |
| Praca samodzielna na lekcji z Pismem Świętym | 2 |
| Praca domowa | 1 |
| Aktywność | 1 |
| Praca w zespole | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| Prace i aktywności nadobowiązkowe | 1 |
| Nieprzygotowanie do zajęć | 1 |
| Konkurs szkolny | 1 |
| Konkurs (co najmniej powiat) | 3 |

**IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

* Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych pisemnie lub ustnie w terminie dwóch tygodni po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen, o ile zapis WZO nie stanowi inaczej.
* Oceny z kartkówek nie poprawia się.
* Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
* Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO.

**W sprawach nieujętych w PZO obowiązują odpowiednie zapisy WZO.**

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne**

**w klasyfikacji półrocznej i rocznej.**

*Uczeń otrzyma ocenę:*

**1. NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli**:**

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością wiadomości katechizmowych.
* Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.

2. **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Prowadzi zeszyt ucznia.
* Ma problemy ze znajomością wiadomości katechizmowych.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

**3.**  **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością wiadomości katechizmowych.
* W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

**4.**  **DOBRĄ** jeżeli:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością wiadomości katechizmowych.
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

**5. BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością wiadomości katechizmowych.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

6. **CELUJĄCĄ** jeżeli:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
* Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

 **Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania obowiązujących w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.**

 **Opracowała**

 **Jolanta Kępińska**