Przedmiotowe Zsady Oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. Marii Kownackiej w Domiechowicach

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 10 czerwca 2015 r.

w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

1. Skala ocen:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dodatkowe oznaczenia - , +

1. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocenę półroczną i końcowo roczną uczeń otrzymuje na podstawie średniej ważonej. Waga wszystkich ocen z wychowania fizycznego liczona jest x 1. Jedynie oceny z zawodów sportowych (szczebel wojewódzki, miejsca 1 – 6), liczona jest x 2

**Ocenianiu podlegają:**

* Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
* Zaangażowanie w przebiegu lekcji i przygotowanie się do zajęć.
* Stosunek do partnera i przeciwnika.
* Stosunek do własnego ciała.
* Aktywność fizyczna.
* Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
* Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Sport i aktywność fizyczna ma służyć przede wszystkim zdrowiu. Zamierzamy realizować te zasady poprzez:

* systematyczne przekazywanie uczniom na zajęciach wychowania fizycznego wiedzy o zasadach funkcjonowania organizmu w takim stopniu, aby uczeń umiał ocenić stan swojego zdrowia i prawidłowo interpretować różne dolegliwości w praktyce
* kreowanie zdrowego stylu życia, planowanie i realizowanie różnych przedsięwzięć wyprzedzających choroby

Naszym celem jest uświadomienie uczniom, że ich zdrowie zależne jest od świadomie realizowanego modelu zdrowego stylu życia, w którym co najmniej cztery grupy działań mają duże znaczenie:

* niedopuszczenie do takich zachowań, które mają bezpośredni wpływ na obniżenie bariery immunologicznej ( lekomania, palenie tytoniu, alkohol, narkotyki )
* realizowanie takich procedur, które wzmacniają nasze siły obronne. Są to między innymi właściwe odżywianie, systematyczna aktywność fizyczna, hartowanie ciała, higiena osobista
* umiejętne postępowanie podczas różnych chorób i dolegliwości, tak, by pomóc naszym siłom organicznym w pokonywaniu choroby
* pogłębienie umiejętności wykorzystania sił psychicznych organizmu i odporności na stres
* kształtowanie u uczniów postawy życzliwości dla innych, tolerancji i kompromisu, zasady „fair play”, zasady „campingowej”- czyli dawania sobie rady w życiu, postawy współdziałania w grupie, samooceny i asertywności

Powyższe cele zamierzamy osiągnąć:

* w trakcie zajęć lekcji wychowania fizycznego, SKS-ów, szkolnych zawodów sportowych, turniejów rodzinnych i międzyklasowych, imprez sportowych organizowanych przez gminę, powiat czy województwo
* poprzez plany wynikowe zajęć wychowania fizycznego oraz system oceniania uczniów w trakcie lekcji wychowania fizycznego

Aktywności uczniów podlegające ocenie:

* umiejętności wyuczone na lekcji wychowania fizycznego, sprawdzane z opracowanymi dla danej klasy zadaniami kontrolno oceniającymi w półroczu
* postępy sprawności ogólnej ucznia sprawdzane poprzez testy przeprowadzone na początku i na końcu roku szkolnego
* udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych
* pomoc w organizacji zawodów sportowych
* udzielanie odpowiedzi z zakresu wiadomości
* kultura osobista

Za powyższe aktywności uczeń będzie otrzymywał plusy lub ocenę w zależności od wkładu pracy

Minusy lub punkty ujemne otrzymuje uczeń za:

- żucie gumy na lekcji

- brak dyscypliny, nieodpowiednie zachowanie

- brak higieny osobistej i stroju sportowego

- niszczenie sprzętu sportowego i obiektów sportowych

- brak zaangażowania na lekcji

- przebywanie na terenie obiektów sportowych bez opiekuna

- samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia nauczyciela

Dodatkowo ocenę cząstkową bardzo dobrą otrzymuje uczeń za 100% uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego, udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania przyczyny, nie może otrzymać na koniec semestru i roku szkolnego oceny celującej.

Oceny niedostatecznej nie otrzyma uczeń, który stara się zaliczyć sprawdzian, otrzymuje on cenę pozytywną lub możliwość powtórnego podejścia do sprawdzianu w ciągu 2 tygodni ale nie później niż 2 tygodnie przed Radą Pedagogiczną Klasyfikacyjną.

Uczeń, który odmawia podejścia do zaliczenia sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną

Uczeń nieobecny na sprawdzianach jest zobowiązany do ich zaliczenia w terminie późniejszym.

Nauczyciel może zwolnić ucznia ze sprawdzianu jeśli jest on nieprzygotowany do jego zaliczenia z powodu długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności.

Uczeń niedysponowany musi przed zajęciami okazać nauczycielowi strój sportowy lub zwolnienie od rodzica, lekarza. Wówczas jest zwolniony z uczestnictwa w ćwiczeniach fizycznych. Jednocześnie ma obowiązek pomóc nauczycielowi w organizacji lekcji, jeśli zachodzi taka potrzeba

W trakcie semestru uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia. W każdym następnym przypadku otrzymuje ocenę cząstkową niedostateczną.

Uczeń, który otrzymał ocenę cząstkową niedostateczną w trakcie semestru, na jego koniec nie może mieć oceny wyższej niż dobra.

Uczeń, który otrzymał na koniec pierwszego semestru ocenę bardzo dobrą lub celującą, może na koniec roku szkolnego otrzymać ocenę celującą.

Uczeń, który otrzymał na koniec pierwszego semestru ocenę dostateczną, na koniec roku szkolnego może otrzymać najwyżej ocenę dobrą.

Uczeń, który otrzymał na koniec pierwszego semestru ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, na koniec roku szkolnego może otrzymać najwyżej ocenę dostateczną. Nauczyciel w szczególnych sytuacjach może podwyższyć o jeden stopień ocenę uzyskaną przez ucznia na koniec roku. .

Zwolnienia:

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony tej opinii.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony tej opinii.

Dyrektor na wniosek rodziców może zwolnić ucznia z uczestnictwa w pierwszej lub ostatniej lekcji wychowania fizycznego w danym dniu, jeśli posiada on długotrwałe zwolnienie lekarskie.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć o których mowa uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „ zwolniony” albo „ zwolniona”.

Kryteria ocen:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny styl życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

**Oceny dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.