**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KOWNACKIEJ W DOMIECHOWICACH**

**I. CELE OCENIANIA:**

1. Gromadzenie informacji o uczniu i procesie nauczania
2. Określanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.
3. Rozbudzanie zainteresowań ucznia.
4. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.
5. Motywowanie do systematycznej, samodzielnej pracy.
6. Dowartościowanie ucznia.
7. Wspomaganie ucznia i rodzica w projektowaniu dalszej drogi kształcenia.

**II. KONTRAKT Z UCZNIAMI:**

1. Formy aktywności ucznia, które podlegają ocenie to: odpowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, aktywność, praca w grupach, prace wytwórcze, prace dodatkowe, udział w konkursach.
2. Sprawdziany całogodzinne są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Sprawdzian jest zapowiedziany, co najmniej tydzień przed jego terminem i omówiony jest jego zakres. Każdy sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.
4. Kartkówki 10-15 minutowe, nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał z trzech oststnich lekcji.
5. Uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (może to uczynić 3 razy w semestrze), późniejsze zgłoszenie tego faktu spowoduje otrzymanie oceny niedostatecznej (nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY AKTYWNOŚCI** | **WAGI OCEN** |
| sprawdziany kartkówki  odpowiedzi ustne prace domowe aktywność praca w grupach karty pracy prace wytwórcze prace dodatkowe    konkursy przedmiotowe:  udział –ocena bardzo dobra  etap szkolny i gminny   1. miejsce - celujący 2. miejsce – bardzo dobry 3. miejsce – bardzo dobry   osiągnięcia etap powiatowy i wyżej:  1.miejsce - celujący  2.miejsce – celujący  3.miejsce – celujący | 3  2  1  1  1  1  1  2  1  1  1  2  1  3  2  1 |

**III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:**

1. Wypowiedzi ustne – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczywistości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne - zapowiedziane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.
4. Prace domowe – przynajmniej jedną w ciągu semestru.
5. Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy.
6. Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.
7. Praca w grupach – ocena zaangażowania i wkład pracy własnej.
8. Prace wytwórcze – wykonywane są na lekcji.
9. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki i inne służące jako pomoce dydaktyczne.

**IV. KRYTERIA OCEN:**

***Ocenę celującą* *otrzymuje uczeń, który:***

* posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych realizowany w szkole podstawowej;
* uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy;
* interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką;
* potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania;
* zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych.

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

* opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w szkole podstawowej;
* ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń;
* zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
* samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności;
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach;
* jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

* opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla szkoły podstawowej;
* poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu;
* jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu;
* samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności;
* wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych;
* dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie;
* zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

* opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w szkole podstawowej, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela);
* wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela;
* zazwyczaj jest przygotowany do lekcji;
* samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności;
* stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac.

***Ocenę dopuszczającą******otrzymuje uczeń, który:***

* opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności;
* wykonuje proste zadania;
* bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie;
* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki;
* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności;
* zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem;
* korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych;
* wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
* nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Opracowała : Danuta Baczmańska