**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**KLASY IV- VIII**

# Przedmiotowe zasady oceniania z religii zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* zatwierdzonego przezKomisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polskiw dniu 8 czerwca2018 i są zgodne ze Statutem ZSP Domiechowice.

**Założenia ogólne PZO z religii.**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

**3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.**

4. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

* systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
* udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
* dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
* umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy:

5. Nauczyciel religii na początku roku szkolnego informuje uczniów o:

* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych , wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

6. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

9. Uczniowie z opinią PPP oceniani są zgodnie z wytycznymi zawartymi w opinii.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
* zainteresowanie tematyką przedmiotu,
* stosunek do przedmiotu,
* pilność i systematyczność wykonywanych zadań i działań.
* umiejętność zastosowania poznanych wiadomości i prawd wiary w życiu
* umiejętność posługiwania się językiem religijnym.

**Ocenie podlegają:**

* Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
* Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
* Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
* Znajomość podstawowych prawd wiary.
* Prowadzenie podręcznika/zeszytu ćwiczeń.
* Pilność, systematyczność, umiejętności.
* Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
* Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania.
* Inne formy aktywności ucznia:

- praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),

- aktywność na zajęciach lekcyjnych,

- referaty, prezentacje, prace plastyczne

- udział w olimpiadach, konkursach.

**Praktyki religijne nie podlegają ocenie.**

1. **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

**Prace klasowe, sprawdziany, testy -**  przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

* W ciągu semestru powinien się odbyć minimum 1 sprawdzian.
* Sprawdziany są planowane i przeprowadzane po każdym lub dwu(jeśli są krótsze) blokach tematycznych.
* Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel przypomina i podaje najważniejsze zagadnienia z danego działu - zakres materiału.
* Każdy sprawdzian jest zapowiadany i wpisany do e-dziennika przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
* W trakcie sprawdzianu uczeń jest zobowiązany do szczególnej dyscypliny i pracy samodzielnej. W przypadku ściągania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny, a nawet wystawienia oceny niedostatecznej.
* Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w

terminie do 14 dni od daty jego pisania.

* Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma obowiązek ją poprawić w terminie do dwóch tygodni na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu po ustaleniu tego z nauczycielem. Ocenę z poprawy umieszcza się obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie.
* Jeśli uczeń w czasie sprawdzianu był nieobecny na lekcji, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
* Pisemne prace kontrolne uczniów są przechowywane przez cały rok szkolny przez

nauczyciela, są one do wglądu uczniów oraz rodziców (w szkole) jeśli zajdzie taka potrzeba.

* Normy oceny sprawdzianów - zasada przeliczania na oceny punktowej na ocenę szkolną są jednolite w całej szkole na wszystkich przedmiotach.

|  |  |
| --- | --- |
| **Procentowa ilość punktów** | **Ocena** |
| 0-32% | Niedostateczny |
| 33-41% | Dopuszczający |
| 42-49% | Dopuszczający + |
| 50-60% | Dostateczny |
| 61-70% | Dostateczny + |
| 71- 80% | Dobry |
| 81-90% | Dobry + |
| 91- 97% | Bardzo dobry |
| 98-100 % | Celujący |

**Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu materiału nauczania maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych oraz podstawowych prawd wiary.

* Kartkówka może być niezapowiedziana. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o jej terminie i zakresie programowym.
* Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
* Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę podobnie jak sprawdzian, zgodnie z zasadami WZO.
* Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić kartkówkę w terminie 7 dni od jej napisania.

**Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu z ostatniej lub maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
* znajomość podstawowych prawd wiary,
* prawidłowe posługiwanie się pojęciami, terminami i nazwami religijnymi,
* zawartość merytoryczną wypowiedzi,
* sposób formułowania wypowiedzi – kulturę wypowiedzi.

Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia

# Prowadzenie i ocena podręcznika/zeszytu ćwiczeń

## Uczeń jest zobowiązany do posiadania na każdej lekcji podręcznika i systematycznej pracy z nim i w nim.

* Podręcznik/zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz poprawności wykonywanych zadań minimum raz w semestrze
* Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w podręczniku/zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności na zajęciach.
* W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

**Aktywność i praca ucznia na lekcji**

* Za szczególną aktywność i pracę na lekcji uczeń może zostać nagrodzony oceną celującą.
* Za aktywność na zajęciach uczeń może otrzymać plus a za pasywność minus.

**Plusy i minusy:**

* Za krótką wypowiedź podczas zajęć, wyróżniającą się aktywność, wykonanie dodatkowej, dobrowolnej pracy domowej itp., uczeń może otrzymać plusa.
* Trzy uzyskane plusy dają ocenę celującą. Proces ten jest powtarzalny.
* W ciągu semestru uczeń może być dwa razy z różnych względów nieprzygotowany do lekcji Powinien on o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji. Otrzymuje wówczas minus.
* Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania na lekcji lub utrudnianie prowadzenia zajęć.
* Trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Proces jest powtarzalny.

**Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, aktywne włączanie się w życie parafii, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

* wartość merytoryczną pracy,
* wkład pracy ucznia,
* sposób prezentacji,
* oryginalność i pomysłowość pracy.

**Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych

i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

1. **Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.**

* Klasyfikacja półroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
* Przy wystawianiu oceny półrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie I różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
* Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny końcoworocznej z religii jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- Każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną , oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

- Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚREDNIA** | **STOPIEŃ** |
| ≤1,50 | 1 |
| 1,51-2,74 | 2 |
| 2,75-3,74 | 3 |
| 3,75-4,74 | 4 |
| 4,75-5,5 | 5 |
| ≥5,51 | 6 |

**Formy aktywności i ich waga:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności ucznia** | **Waga oceny** |
| Praca klasowa, sprawdzian, test | 3 |
| Kartkówka | 2 |
| Odpowiedź ustna | 2 |
| Praca samodzielna na lekcji | 2 |
| Aktywność | 1 |
| Praca w zespole | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń | 1 |
| Prace i aktywności nadobowiązkowe | 2 |
| Nieprzygotowanie do zajęć | 1 |
| Konkurs szkolny | 1 |
| Konkurs (co najmniej powiat) | 3 |

* Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
* Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO.

**W sprawach nieujętych w PZO obowiązują odpowiednie zapisy WZO.**

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne**

**w klasyfikacji półrocznej i rocznej.**

*Uczeń otrzyma ocenę:*

**1. NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli**:**

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością wiadomości katechizmowych.
* Nie posiada zeszytu ćwiczeń lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.

2. **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Prowadzi zeszyt ćwiczeń.
* Ma problemy ze znajomością wiadomości katechizmowych.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.

**3.**  **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością wiadomości katechizmowych.
* W zeszycie ćwiczeń ucznia zdarzają się sporadyczne braki notatek.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

**4.**  **DOBRĄ** jeżeli:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością wiadomości katechizmowych.
* Systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
* Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

**5. BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony programem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością wiadomości katechizmowych.
* W zeszycie ćwiczeń ma kompletne notatki i prace.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

6. **CELUJĄCĄ** jeżeli:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
* Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

**Wszystkie inne obowiązujące ustalenia znajdują się w Statucie Szkoły oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.**

**Opracowała**

**Jolanta Gąsiorowska**