**Przedmiotowe zasady oceniania**

***Język hiszpański***

**Szkoła Podstawowa im. M. Kownackiej**

**Realizuje: Kinga Klimczyk**

**I Cele oceniania osiągnięć uczniów na lekcjach**

Ocenianie ma na celu weryfikację zdobytej wiedzy i umiejętności z języka hiszpańskiego.

**II Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby sprawdzania postępów**

-odpowiedź ustna (obowiązuje znajomość treści materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych z uwzględnieniem elementarnej wiedzy z danego przedmiotu)

-sprawdzian (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją

powtórzeniową, zawiera materiał z jednego działu i trwa 45 minut)

-kartkówka, obejmująca zakresu materiału leksykalnego i gramatycznego

z trzech ostatnich lekcji, która trwa maks. 15 minut,

-wypowiedź pisemna (list, opowiadanie, opis)

- projekt (albumy, pomoce naukowe, plakaty),

-karty pracy

-prace samodzielne i prace w grupach

-aktywność ucznia na lekcjach: uczeń zdobywa plusy - trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, cztery celującą, lub minusy – trzy minusy dają ocenę niedostateczną.

-prace dodatkowe

-konkursy

## **III Oceny śródroczne i roczne**

1. Oceny śródroczne i roczne ustala się według obowiązującej w szkole skali:
	* celujący (cel) – 6,
	* bardzo dobry (bdb) – 5,
	* dobry (db) – 4,
	* dostateczny (dst) – 3,
	* dopuszczający (dop) – 2,
	* niedostateczny (ndst) – 1.

**IV Skala oceniania**

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „–” przy ocenach bieżących

0% – 32% → ndst (1),

33% – 41% → dop (2),

42% – 49% → dop+ (2+),

50% – 60% → dst (3),

61% – 70% → dst+ (3+),

71% – 80% → db (4),

81% – 90% → db+ (4+),

91% – 97% → bdb (5).

98% -100% → cel (6).

## **V. Wagi poszczególnych form aktywności**

1. Prace klasowe / sprawdziany – **waga 3**
2. Kartkówki – **waga 2**
3. Odpowiedzi ustne – **waga 2**
4. Aktywność, projekty, referaty, prace dodatkowe – **waga 1**
5. konkursy – **waga 2**

## **VI Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej**

Ocena roczna i środroczna **nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących, tylko wynikiem analizy całości pracy** ucznia w oparciu o wskazane przez nauczyciela na początku roku szkolnego wymagania edukacyjne, jednak uzyskana przez ucznia średnia ważona może być pomocna przy wystawieniu oceny. Uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o pomoc, jeśli nie rozumie jakiegoś zagadnienia.

1. Skala przeliczania średniej ważonej na oceny:
	* 1,74 i poniżej → niedostateczny (1),
	* 1,75 – 2,74 → dopuszczający (2),
	* 2,75 – 3,74 → dostateczny (3),
	* 3,75 – 4,74 → dobry (4),
	* 4,75 – 5,50 → bardzo dobry (5),
	* 5,51 i wyżej → celujący (6).
2. Na ocenę śródroczną i roczną wpływają przede wszystkim postępy ucznia, a także
	* systematyczność i wkład pracy w stosunku do możliwości,
	* samoocena ucznia.
3. Ocena śródroczna i roczna nie może być niższa niż wynikająca ze średniej ważonej. Kryteria dodatkowe mogą jedynie **podwyższyć ocenę**.

4.

1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania w danej klasie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznychlub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązanie nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodowych sportowych

i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

 **2) stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,

c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

 a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań w podstawach programowych,

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

5) **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

6) **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

## **VII Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana**

1. W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z języka hiszpańskiego, mogą złożyć do Dyrektora Szkoły **pisemny, umotywowany wniosek** o ustalenie oceny wyższej niż przewidywana.
2. Wniosek należy złożyć w terminie **2 dni od dnia uzyskania informacji o przewidywanej ocenie**. We wniosku należy wskazać ocenę oczekiwaną oraz jej uzasadnienie.
3. Dyrektor Szkoły rozpatruje wniosek, a w przypadku jego zasadności i spełnienia warunków formalnych:
	* obecności ucznia na zajęciach w wymiarze przekraczającym połowę czasu przeznaczonego na nauczanie języka hiszpańskiego,
	* udziału ucznia w większości obowiązkowych prac pisemnych,

organizuje **sprawdzian wiadomości i umiejętności**.

1. Sprawdzian przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły w składzie:
	* wychowawca klasy (przewodniczący),
	* nauczyciel języka hiszpańskiego,
	* nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
	Rodzic ucznia może uczestniczyć w pracach komisji w charakterze obserwatora.
2. Sprawdzian ma formę **pisemną i ustną** i obejmuje materiał zawarty w wymaganiach edukacyjnych na ocenę oczekiwaną.
3. Z przebiegu sprawdzianu sporządza się protokół zawierający:
	* nazwę przedmiotu,
	* skład komisji,
	* termin sprawdzianu,
	* imię i nazwisko ucznia,
	* treść zadań,
	* informację o wykonaniu części pisemnej, ustnej i ewentualnych zadań praktycznych,
	* ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
	Do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia oraz notatkę z odpowiedzi ustnej.
4. Ocena ustalona przez komisję jest **ostateczna** i nie podlega dalszemu odwołaniu.

## **VIII Zasady dodatkowe**

1. Termin sprawdzenia i ogłoszenia wyników prac pisemnych nie powinien przekroczyć 14 dni od daty pisania.
2. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny i każdego działania w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa ocen jest dobrowolna. Oceny uzyskane w formie poprawy, bez względu na ich wysokość, są ostateczne i zostaną wpisane do dziennika.
3. Przy ustalaniu warunków poprawianiu ocen należy mieć na uwadze, aby uwzględniały one indywidualne potrzeby i sytuację ucznia.
4. **Ocena roczna i środroczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących, tylko wynikiem analizy całości pracy ucznia w oparciu o wskazane przez nauczyciela na początku roku szkolnego wymagania edukacyjne, jednak uzyskana przez ucznia średnia ważona może być pomocna przy wystawieniu oceny.**

5. 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału w formie ustnej informują ucznia **o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych** z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

6. Miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne albo wychowawca oddziału informują w formie pisemnej ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego negatywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub przewidywanej negatywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Rodzice są zobowiązani zwrócić potwierdzoną informację w terminie 3 dni od jej otrzymania.

7. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych- przystępuje do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.