***Zespół Szkolno - Przedszkolny w Domiechowiacach***

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania opracowano na podstawie Statutu Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Domiechowicach oraz "Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej", autorstawa Jarosława Słomy.

**I.** **Ocenie podlegają:**

1. Odpowiedzi ustne. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy
z trzech ostatnich lekcji.

2. Sprawdziany. Zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel. Sprawdziany należy oddać uczniom do dwóch tygodni.

3. Kartkówki. Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela.

4. Zadania domowe dla chętnych.

**5.** **Ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy.**

**Sprawdziany praktyczne - jednym z warunków zaliczenia przedmiotu jest obecność na sprawdzianach praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Sprawdziany praktyczne są zaliczane aż do momentu uzyskania oczekiwanego efektu (minimum oceny dostatecznej).**

6. Aktywność.

• praca indywidualna na lekcji

• praca w grupach na lekcji

• prace dodatkowe (np. modele, schematy, plansze, itp.)

• inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania edb jak i wykraczające poza program (np.: udział w konkursach, itp.).

• za działania na rzecz szkoły i otoczenia związane tematycznie z przedmiotem.

**II.** **Zasady ustalania ocen:**

Gdy osiągnięcia ucznia można przeliczać na punkty, ustala się następujące progi procentowe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **niedostateczny** | **(1)** | **0% - 32 %** |
| **dopuszczający** | **(2)** | **33 – 41 %** |
| **dopuszczający +** | **(2+)** | **42 - 49 %**  |
| **dostateczny** | **(3)** | **50 – 60 %** |
| **dostateczny +** | **(3+)** | **61 - 70 %** |
| **dobry** | **(4)** | **71 – 80 %** |
| **dobry +** | **(4+)** | **81 - 90 %** |
| **bardzo dobry** | **(5)** | **91 – 97 %** |
| **celujący** | **(6)** |  **98 - 100 %** |

**III.** **Prawa i powinności ucznia:**

* Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji raz w okresie, nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności, ale: nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek oraz sprawdzianów.
* Uczeń ma prawo raz przystąpić do poprawiania oceny uzyskanej ze sprawdzianu
w terminie do 2 tygodni od ogłoszenia wyników pracy lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń przystępuje do zaliczenia jej na następnej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**IV.** **Sposób informowania o ocenach:**

* Uczniowie są informowani na bieżąco, bezpośrednio po otrzymaniu oceny,
* Rodzice poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań i konsultacji,;
* O zagrożeniu oceną niedostateczną na pierwszy okres i koniec roku – 2 tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

 **V.** **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | **Umiejętności i aktywność** |
| **Celująca** | Uczeń:* inicjuje dyskusje na określony temat
* przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową
* odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edb.
 |
| **Bardzo dobra** | Uczeń: * sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edb (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
* bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
* umie pokierować grupą rówieśników
 |
| **Dobra** | Uczeń: * samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych
* samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* jest aktywny na lekcjach
* poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia.
 |
| **Dostateczna** | Uczeń:* pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* przejawia przeciętną aktywność
* potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo
 |
| **Dopuszczająca** | Uczeń:* z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
* opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu
 |
| **Niedostateczna** | Uczeń:* nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności
 |

Opracowała:

Marlena Głowacka

Nauczyciel edb