***Zespół Szkolno - Przedszkolny w Domiechowiacach***

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania opracowano na podstawie Statutu Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Domiechowicach oraz "Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej", autorstawa Jarosława Słomy.

**I.** **Ocenie podlegają:**

1. Odpowiedzi ustne. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy   
z trzech ostatnich lekcji.

2. Sprawdziany. Zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel. Sprawdziany należy oddać uczniom do dwóch tygodni.

3. Kartkówki. Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela.

4. Zadania domowe dla chętnych.

**5.** **Ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy.**

**Sprawdziany praktyczne - jednym z warunków zaliczenia przedmiotu jest obecność na sprawdzianach praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Sprawdziany praktyczne są zaliczane aż do momentu uzyskania oczekiwanego efektu (minimum oceny dostatecznej).**

6. Aktywność.

• praca indywidualna na lekcji

• praca w grupach na lekcji

• prace dodatkowe (np. modele, schematy, plansze, itp.)

• inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania edb jak i wykraczające poza program (np.: udział w konkursach, itp.).

• za działania na rzecz szkoły i otoczenia związane tematycznie z przedmiotem.

**II.** **Zasady ustalania ocen:**

Gdy osiągnięcia ucznia można przeliczać na punkty, ustala się następujące progi procentowe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **niedostateczny** | **(1)** | **0% - 32 %** |
| **dopuszczający** | **(2)** | **33 – 41 %** |
| **dopuszczający +** | **(2+)** | **42 - 49 %** |
| **dostateczny** | **(3)** | **50 – 60 %** |
| **dostateczny +** | **(3+)** | **61 - 70 %** |
| **dobry** | **(4)** | **71 – 80 %** |
| **dobry +** | **(4+)** | **81 - 90 %** |
| **bardzo dobry** | **(5)** | **91 – 97 %** |
| **celujący** | **(6)** | **98 - 100 %** |

**III.** **Prawa i powinności ucznia:**

* Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji raz w okresie, nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności, ale: nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek oraz sprawdzianów.
* Uczeń ma prawo raz przystąpić do poprawiania oceny uzyskanej ze sprawdzianu   
  w terminie do 2 tygodni od ogłoszenia wyników pracy lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń przystępuje do zaliczenia jej na następnej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**IV.** **Sposób informowania o ocenach:**

* Uczniowie są informowani na bieżąco, bezpośrednio po otrzymaniu oceny,
* Rodzice poprzez dziennik elektroniczny, podczas zebrań i konsultacji,;
* O zagrożeniu oceną niedostateczną na pierwszy okres i koniec roku – 2 tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

**V.** **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | **Umiejętności i aktywność** |
| **Celująca** | Uczeń:   * inicjuje dyskusje na określony temat * przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć * systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą * odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań * wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień * argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową * odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edb. |
| **Bardzo dobra** | Uczeń:   * sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji * samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela * jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edb (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu * bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze * sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) * umie pokierować grupą rówieśników |
| **Dobra** | Uczeń:   * samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji * poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych * samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności * podejmuje wybrane zadania dodatkowe * jest aktywny na lekcjach * poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia. |
| **Dostateczna** | Uczeń:   * pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji * samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć * przejawia przeciętną aktywność * potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo |
| **Dopuszczająca** | Uczeń:   * z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania * opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu |
| **Niedostateczna** | Uczeń:   * nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności |

Opracowała:

Marlena Głowacka

Nauczyciel edb