**Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii i fizyki**                                                 

1. **Ogólne zasady oceniania uczniów**

CELE OCENIANIA NA CHEMII i FIZYKI.  
1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną i fizyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.  
2.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.  
3.Kształtowanie postaw ucznia.  
4.Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.  
5.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach

ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Termin sprawdzenia i ogłoszenia wyników prac pisemnych nie powinien przekroczyć 14 dni.
3. Uczeń dwa razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
7. **Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace samodzielne, prace w grupach oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

• Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

• Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

• Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

• Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel

zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

• Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

1. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i  umiejętności ucznia z zakresu programowego 2,3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

• Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

1. **Odpowiedź ustna -** obowiązuje znajomość treści materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych z  uwzględnieniem elementarnej wiedzy z danego przedmiotu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

• zawartość merytoryczną wypowiedzi,

• sposób formułowania wypowiedzi.

1. **Praca samodzielna, praca w grupach** - obejmuje zadanie, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

* Poprawność merytoryczną:

- zgodność z tematem,

- umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy,

- rozwiązanie problemu/ zadania.

* Praca zgodna z poleceniami nauczyciela i instrukcją.

1. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie.
2. **Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego**
3. Ocena roczna i półroczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących, tylko wynikiem analizy całości pracy ucznia w oparciu o wskazane przez nauczyciela na początku roku szkolnego wymagania edukacyjne.
4. Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
   1. oceny bieżące,
   2. rozwój ucznia (jakie czyni postępy),
   3. wkład pracy w stosunku do zdolności,
   4. samoocenę ucznia,
5. **Formy aktywności i ich waga:**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY AKTYWNOŚCI** | **WAGA** |
| Praca klasowa | 3 |
| kartkówka | 2 |
| odpowiedź | 2 |
| Praca na lekcji | 1 |
| Praca samodzielna | 1 |
| Praca w grupach | 1 |
| Konkurs | 4 |

Oceny wystawiane są na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia i przeliczonych na procenty wg poniższej skali:

1. 0% - 32% - ndst (1),
2. 33% - 41% - dop (2),
3. 42% - 49% - dop + (2+)
4. 50% - 60% - dst (3),
5. 61% - 70% - dst +(3+),
6. 71% - 80% - db (4),
7. 81% - 90% - db +(4+),
8. 91% - 97% - bdb (5),
9. 98% - 100% - cel. (6)
10. **Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**
11. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny i każdego działania w terminie uzgodnionym z   nauczycielem. Poprawa ocen jest dobrowolna. Oceny uzyskane w formie poprawy, bez względu na ich wysokość, są ostateczne i zostaną wpisane do dziennika.
12. Uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian (test) i uzupełnić wszystkie zaległości wynikające z braku frekwencji, po uzgodnieniu z nauczycielem dogodnego terminu.
13. Przy ustalaniu warunków poprawianiu ocen należy mieć na uwadze, aby uwzględniały one indywidualne potrzeby i sytuację ucznia.
14. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej reguluje Statut i rozporządzenia MEN.