**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Biologii.**

1. Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. PZO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności, postawę uczniów i ich aktywność.
3. Ocenianiu podlegać będą:
	1. ***wypowiedzi ustne*** *–* przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu; (waga 2)
	2. ***prace klasowe lub sprawdziany*** – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej; (waga 3)

**c) *kartkówki –*** obejmują materiał nie większy niż z trzech ostatnich lekcji, nie muszą, ale mogą być wcześniej zapowiadane; (waga 2)

**d)** uczeń ma obowiązek prowadzenia ***zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń,*** w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki itp. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić. Zeszyt w ciągu roku szkolnego może być sprawdzony dwukrotnie.

**e) *aktywność na lekcji*** *–* będzie oceniana za pomocą plusów i minusów, które zostaną następnie przeliczone na oceny i wpisane do e-dziennika. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 5 plusów ( przy dwóch godzinach biologii tygodniowo) lub 3 plusy ( przy jednej godzinie biologii tygodniowo) gdy uzyska ich mniej, w końcu półrocza zostają one zamienione odpowiednio przy 4 plusach na ocenę dobrą, a przy 3 na dostateczną; w przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą; za 3 minusy – ocenę niedostateczną;

**f) *prace w grupie*** *–* plusy (analogicznie jak za aktywność na lekcji);

**g) *prace dodatkowe –*** (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory pracowni biologicznej, zielniki, działania na rzecz środowiska np. zbiórka surowców wtórnych, udział w konkursach) w skali celujący – bardzo dobry – dobry lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

1. W przypadku **prac pisemnych** przyjmuje się skalę punktową (progi procentowe ocen) przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

0-32% ndst (1)

33% - 41 % dop (2)

42% - 49% dop + (2+)

50% - 60% dst (3)

61% - 70% dst+ (3+)

71% - 80% db (4)

81% - 90% db+ (4+)

91% - 97 % bdb (5)

98% - 100% cel ( 6 )

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
2. Uczniowie ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami mają dostosowane formy
i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności zgodnie z dokumentacją pomocy psychologiczno –pedagogicznej.
3. Uczniowie z upośledzeniem intelektualnym w stopniu lekkim lub umiarkowanym oceniani są według odrębnych kryteriów ocen.
4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny jest dobrowolna. Oceny uzyskane z poprawy, bez względu na ich wysokość, są ostateczne i zostaną wpisane do dziennika.
5. W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej spowodowanej dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością, materiał będący przedmiotem sprawdzianu uczeń musi zaliczyć po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni.
6. Uczeń niesamodzielnie piszący pracę pisemną (*tzw. „ściąganie*”) otrzymuje ocenę niedostateczną; ocena nie podlega poprawie.
7. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Prace pisemne ocenione przez nauczyciela, uczeń może otrzymać do wglądu na lekcji (lub na przerwie czy konsultacjach z biologii), po czym oddaje je nauczycielowi, który przechowuje je do końca danego roku szkolnego. Nauczyciel ma obowiązek uzasadnić uczniom uzyskane przez nich oceny. Rodzice na własne życzenie mają wgląd do prac pisemnych dziecka, np. na comiesięcznych konsultacjach z nauczycielem lub indywidualnych wizytach.
8. Uczniowie z dwiema godzinami biologii w tygodniu mają możliwość **dwa razy** w półroczu zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do lekcji. (brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Uczniowie z jedną godziną biologii w tygodniu – jednokrotne nieprzygotowanie do lekcji w semestrze. Nie dotyczy to lekcji, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne lub powtórzenia.
9. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy lub/i zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, rysowania, nożyczki i klej.
10. Uczniowie mają obowiązek dbać o porządek w miejscu pracy. Każde zauważone zniszczenie są zobowiązani zgłosić nauczycielowi, a jeśli sami są jego sprawcami, naprawić szkodę lub ponieść karę finansową.
11. Sposoby informowania uczniów:

na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO.

1. Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących. Jest ona wynikiem analizy całości pracy ucznia w oparciu o wskazane przez nauczyciela na początku roku szkolnego wymagania edukacyjne. Jednak uzyskana przez ucznia średnia ważona może być pomocna przy wystawianiu oceny.

W ocenach śródrocznych i końcoworocznych nie stosuje się „+” i „ – ‘’

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena śródroczna/ końcoworoczna**  | **Uzyskana średnia ważona**  |
| Niedostateczny  | 1,74 i poniżej  |
| Dopuszczający  | 1,75-2,74  |
| Dostateczny  | 2,75-3,74  |
| Dobry  | 3,75-4,74  |
| bardzo dobry  | 4,75-5,50  |
| Celujący  | 5,51 i wyżej  |

**Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
2. Prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną.
3. Potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych.
4. Formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy.
5. Dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych.
6. Wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach.
7. Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.
8. Bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
9. Wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią.
10. W pracach pisemnych osiąga 98-100% punktów możliwych do zdobycia.
11. Bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. W wysokim zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe.
2. Wykazuje szczególne zainteresowania biologią.
3. Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów

w nowych sytuacjach.

1. Bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji.
2. Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze.
3. Sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym.
4. Potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je.
5. Prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną.
6. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
7. W pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 97% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne
2. i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.
3. Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
4. Posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny.
5. Wykonuje proste preparaty mikroskopowe.
6. Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania.
7. Jest aktywny na lekcji.
8. W sprawdzianach osiąga od 71% do 90% punktów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze
2. w nauczaniu biologii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych
3. i pozaszkolnych.
4. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.
5. Z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.
6. Wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.
7. W przypadku sprawdzianów osiąga od 50 do 70% punktów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia.
2. Wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela.
3. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne.
4. Wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej.
5. Jest mało aktywny na lekcji.
6. W pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 33 do 49 % punktów.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi,
2. koniecznymi do dalszego kształcenia.
3. Nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi.
4. Wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy.
5. Nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy

 pomocy nauczyciela.

1. Nie poprawia ocen niedostatecznych z prac pisemnych.
2. Wykazuje się bierną postawą na lekcji.
3. W przypadku sprawdzianów osiąga od 0 do 32 % punktów.